

АКТ №1 от 28.08.2025

внедрения новых дисциплин в образовательные программы Казахского
национального педагогического университета имени Абая

В целях совершенствования образовательных программ и обеспечения их соответствия современным научным и культурным приоритетам принято решение о внедрении новых дисциплин в учебные планы магистратуры и докторантуры КазНПУ имени Абая. Внедрение данных дисциплин направлено на расширение научного и культурологического горизонта студентов, формирование у них критического взгляда на репрезентацию образа Казахстана в мировой культуре и литературе, а также на укрепление международного статуса отечественной филологии.

Особое значение внедряемые дисциплины имеют для реализации стратегических задач государственной культурной политики, направленной на формирование позитивного имиджа Казахстана за рубежом, поддержку национальной идентичности и развитие гуманитарного знания. Включение данных курсов в учебные планы способствует интернационализации образовательного процесса, усилению академической мобильности, расширению международных связей университета, а также формированию конкурентоспособных специалистов, способных достойно представлять казахстанскую науку и культуру на мировом уровне.

Постановили:

Внедрить дисциплину «Трансмедиаальная репрезентация образа Казахстана в современной мировой культуре» в образовательную программу «Литературоведение» (докторантура). Внедрить дисциплину «Образ Казахстана в современной мировой литературе» в образовательную программу «7M01702 - Русский язык и литература » (магистратура). Ответственным кафедрам разработать syllabus, методическое сопровождение и включить дисциплины в учебные планы с 2025- 2026 учебного года.

Заведующая кафедрой

Директор

Департамента анализа образовательных программ



Абишева С.Д.

Ошанова Н.Т.

✉ Письма

☰ Реестр ОП ▾

Поддача заявок

Реестр образовательных программ

< Назад

Сведения о заявлении

Тип заявки	Обновление ОП в Реестре	Статус	Одобрено
Дата присвоения статуса	13.05.2025 16:17	Отправлена на доработку Экспертом (кол-во)	0
Отправитель	3903	Регистрационный номер	8D02300

[Паспорт образовательной](#)

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

Проектная ОП Участник проектной ОП

Область образования *

8D02 Искусство и гуманитарные науки

Междисциплинарная ОП

Направление подготовки *

8D023 Языки и литература

Группа образовательных программ *

D058 Литература

Образовательная программа *

8D02308 Литературоведение

Учебный план *

УП 8D02308, 2025 - Научно-педагогическое направление, очная

Казахский язык Русский язык Английский язык

Цель ОП *

Бәсекеге қабілетті білім беру жағдайында жоғары академиялық талаптарға сай терең әдеби білімі, ғи мәдениеті бар, азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми-тәжірибелік мәселелерді шешуге қабілетт дайындау

Вид ОП *

Новая ОП

Уровень по НРК *

8

Уровень по ОРК *

8

Отличительные особенности ОП

Нет

Присуждаемая степень *

Доктор

Срок обучения *

3

Объем кредитов *

180

☰ Поддержка



казахский

Профессиональный стандарт по ОП *

Имеется

№ Наименование профессионального стандарта

1 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образ

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован
профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт №1

Профессиональный
стандарт

Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преп

Год утверждения

2023

ОКЭД

Образование, Образование

Профессии

Профессия №1

Профессия

Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗо

Уровень по ОРК

8

Трудовые функции

Обучение

Проведение научных исследо

Осуществление научно-методи

работы

- *

Дата утверждения ОП на Ученом Совете *

27.03.2025

 Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки *

0137373

 Формат обучения – онлайн Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий *

не предусмотрено

Региональный стандарт *

не предусмотрено

Формируемые результаты обучения



1	<p>На казахском языке На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Әдебиеттану саласын жүйелі түрде түсінетінін, іргелі және практикалық зерттеулердің түрлі әдістерін жоғары</p>	ON1	Проведение научных исследований
2	<p>На казахском языке На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Әдебиеттану саласындағы жаңа әрі күрделі идеяларды сын тұрғысынан талдап, бағалайды және синтездейді;</p>	ON2	Обучение Осуществление науч- методической рабо-
3	<p>На казахском языке На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Әдебиеттану зерттеулерінің кешенді үдерісін жоспарлайды, әзірлейді, жүзеге асырады және қажет</p>	ON3	Проведение научных исследований
4	<p>На казахском языке На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Әдебиеттану саласының шекарасын кеңейтетін, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайықты</p>	ON4	Обучение Проведение научных исследований
5	<p>На казахском языке На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Әдебиеттану ғылымының даму деңгейін бағалайды және болжайды, түрлі әлеуметтік салаларда енгізу мақсатында</p>	ON5	Проведение научных исследований
6	<p>На казахском языке На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Әдебиеттануға қатысты ақпаратты талдайды және мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тиісті</p>	ON6	Проведение научных исследований
7	<p>На казахском языке На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Әдебиеттану сараптамасын жүргізеді, аналитикалық есептер құрады, бизнес-коммуникацияда түрлі мәтіндерді</p>	ON7	Осуществление науч- методической рабо-
8	<p>На казахском языке На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Әдебиеттану саласында ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады; сандық білім беру ресурстарының</p>	ON8	Обучение Проведение научных исследований
9	<p>На казахском языке На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Болжау және жоспарлау әдістерін практикада тиімді пайдаланады, сондай-ақ, пәнаралық мәселелерді шешеді.</p>	ON9	Осуществление науч- методической рабо-

	На казахском языке	На русском языке
10	На английском языке	ON10
Білімді тұрақты жаңарту, кәсіби дағдылар мен қабілеттерді кеңейту әдістерінде ақпараттық орта		

Обучение
Проведение научнь
исследований

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	
					ON1	РП
1	Академическое письмо	<p>Цель: развитие навыка написания научных текстов и убедительных аргументов в соответствии с требованиями академического сообщества. Содержание: овладение методами и структурой академического письма, включая критическое мышление, анализ и синтез исследовательских материалов, аргументацию и логическое построение текста. Данная дисциплина также нацелена на развитие навыков работы с источниками, цитирования и приведения библиографических ссылок в соответствии с академическими стандартами. В итоге, успешное освоение дисциплины должно позволить докторантам эффективно и убедительно представлять свои исследовательские результаты и взгляды научному сообществу через публикации, конференции и другие формы общения. Компетенции: анализа и критического оценивания информации; структурирования и организации информации; исследования и поиска источников информации; письменного оформления работы; продвижения своих аргументов и взглядов в научном обществе; критического поиска и повышения своей профессиональной компетентности.</p>	БД	ВК	5	Выс



2	Методы научных исследований	<p>Цель: развитие навыков научного исследования. Содержание: Методология, этапы, понятийный аппарат и классификация научных исследований. Частные и специальные методы, ошибки научного исследования. Планирование НИР. Сбор научной информации. Этика научного исследования. Структура НИР. Аналитические методы и средства оценки НИР; организация и управление НИР с использованием информационных технологий и ресурсов. Компетенции: формулирование научных задач и гипотез; выбор научных методов и инструментов проведения исследований; аналитические навыки для обработки и интерпретации данных; умение составлять научные статьи и отчеты; навыки критического мышления и оценки качества научной информации; организационные навыки для планирования и управления исследовательским процессом; навыки коммуникации и презентации научных результатов.</p>	БД	ВК	5	Выс
3	Методы интерпретации художественного текста	<p>Цель: продемонстрировать теоретические и методические основы интерпретации художественного текста. Содержание: сложившиеся теории изучения художественного текста рассматриваются методы научного исследования: классика, позитивизм, социология, психоаналитика, структурализм, постструктурализм, эстетика восприятия. Компетентность: владеет исследовательскими методами интерпретации художественного текста.</p>	БД	КВ	5	
4	Современные литературные тенденции развития и исследования	<p>Цель: Ознакомление с современным литературным процессом развития, направлениями литературы. Содержание: Значение современной литературы в обществе, определение теоретических аспектов процесса и исследования, эстетические тенденции, генезис, тема, особенности восприятия читателем современной литературы, жанровые особенности современной литературы и пути их изучения; национальная идентичность и ее связь с мировой литературой. Отношения реальности и творчества. Компетенции: Анализирует развитие и теорию исследований в современной литературоведении</p>	БД	КВ	5	



5	Литература в цифровом пространстве	<p>Цель: Исследование особенностей литературы в цифровую эпоху, ее интеграции с новыми средствами массовой информации.</p> <p>Содержание: В ходе урока студенты обсудят развитие литературы на платформах интернет и социальных медиа, роль электронных книг и цифровых изданий. Кроме того, рассматриваются творческие методы и жанровые новшества в цифровом пространстве, анализируется, как новые технологии влияют на литературу.</p> <p>Компетенции: способен изучать литературу в цифровом пространстве, понимать ее через новые средства массовой информации и применять в творческой работе. Компетенции: способен изучать литературу в цифровом пространстве, понимать ее через новые средства массовой информации и применять в творческой работе</p>	ПД	КВ	5
6	Методологические аспекты современного литературоведения	<p>Целью освоения дисциплины является глубокая теоретическая подготовка в области основ современного литературоведения.</p> <p>Содержание: современное литературоведение, методология, современный литературный процесс, литературные направления, современные литературоведческие исследования, казахстанское литературоведение.</p>	ПД	КВ	5
7	Психоаналитическое литературоведение	<p>Цель - ознакомление докторантов с основными теоретическими вопросами психоаналитической литературной критики. Содержание: исследователь художественных текстов, исходя из основных принципов и методов психоанализа. В рамках курса будут рассмотрены произведения мировой и отечественной литературы через призму психоаналитических теорий Зигмунда Фрейда, Карла Юнга, Жака Лакана и других мыслителей.</p> <p>Основное внимание уделяется анализу безрассудства, символики, мотивации, фантазии персонажей, а также различных проявлений психических состояний в литературных текстах.</p> <p>Компетентность: исследовательская</p>	ПД	КВ	5



8	Трансмедиаальная репрезентация образа Казахстана в современной мировой культуре	Цель усвоения предмета - изучение образа Казахстана в современной литературе, сбор, анализ предметов Содержание: современное казахстанское литературоведение, методология, современный мировой литературный процесс, литературные течения, современное литературоведение. Компетенции: владеет исследовательскими методами интерпретации художественного текста.	ПД	КВ	5	
---	---	---	----	----	---	--

Коэффициент достижимости РО: 98,33 %

Эксперт	Статус	Дата присвоения статуса	Общее
1 Эксперт 1	Экспертиза завершена	12.05.2025 13:57	

Основание для обновления ОП *
Обновление без экспертизы в связи с изменениями ГОСО от 04.03.2025 г.



✉ Письма

☰ Реестр ОП ▾

Подача заявок

Реестр образовательных программ

< Назад

Сведения о заявлении

Тип заявки	Обновление ОП в Реестре	Статус	Одобрено
Дата присвоения статуса	02.05.2025 18:13	Отправлена на доработку Экспертом (кол-во)	0
Отправитель	3903	Регистрационный номер	7M0170

Паспорт образовательной

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

 Проектная ОП
 Участник проектной ОП

Область образования *

7M01 Педагогические науки

 Междисциплинарная ОП

Направление подготовки *

7M017 Подготовка педагогов по языкам и литературе

Группа образовательных программ *

M018 Подготовка педагогов русского языка и литературы

Образовательная программа *

7M01702 Русский язык и литература

Учебный план *

УП 7M01702, 2025 - Научно-педагогическое направление, очная

Казахский язык

Русский язык

Английский язык

Цель ОП *

Еңбек нарығында сұранысқа ие, орыс тілін оқыту әдістемесін меңгерген, жалпы мәдени, кәсіби құзыр әдебиетін оқытуда инновациялық технологияларды қолданатын жоғары білікті педагогикалық кадрлар

Вид ОП *

Новая ОП

Уровень по НРК *

7

Уровень по ОРК *

7

Отличительные особенности ОП

Двудипломная ОП

Тип ОВПО

Зарубежный ОВПО

ОВПО-партнер

Поморская Академия в Слупске

Присуждаемая степень *

Магистр

Срок обучения *

☰ Поддержка



Объем кредитов *

120

Язык обучения *

русский

Профессиональный стандарт по ОП *

Имеется

[+ Добавить](#)

№ Наименование профессионального стандарта

1 Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

2 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского обр

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт №1

Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преп

Год утверждения

2023

ОКЭД

Образование, Образование

Профессии

Профессия №1

Профессия

Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗо

Уровень по ОРК

7

Трудовые функции

Обучение

Проведение научных исследований

Осуществление научно-методической работы

Социализация обучающейся молодежи

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Дата утверждения ОП на Ученом Совете *

27.03.2025

 Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки *

0137373

Формат обучения – онлайн



не предусмотрено

Региональный стандарт *

не предусмотрено

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	Код	Отражает трудовую функции
1	<p>На казахском языке</p> <p>На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулардың талаптарын ескере отырып</p>	ON1	<p>Обучение</p> <p>Проведение научных исследований</p> <p>Осуществление научно-методической работы</p>
2	<p>На казахском языке</p> <p>На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; білім алушылардың</p>	ON2	<p>Обучение</p> <p>Проведение научных исследований</p> <p>Осуществление научно-методической работы</p>
3	<p>На казахском языке</p> <p>На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын меңгергеді, болжау және жоспарлау</p>	ON3	<p>Обучение</p> <p>Проведение научных исследований</p> <p>Осуществление научно-методической работы</p>
4	<p>На казахском языке</p> <p>На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес оқылатын пәндердің ОӘК,</p>	ON4	<p>Обучение</p> <p>Проведение научных исследований</p> <p>Осуществление научно-методической работы</p>
5	<p>На казахском языке</p> <p>На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше</p>	ON5	<p>Обучение</p> <p>Проведение научных исследований</p> <p>Осуществление научно-методической работы</p> <p>Социализация обучающейся молодежи</p>
6	<p>На казахском языке</p> <p>На русском языке</p> <p>На английском языке</p> <p>Тіл білімі саласындағы зерттеу және қолданбалы қызметтің теориялық негізі ретінде тіл білімінің</p>	ON6	<p>Осуществление научно-методической работы</p> <p>Социализация обучающейся молодежи</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образовани</p>

7	На казахском языке	ON7	Проведение научных исследований
	На русском языке		Осуществление научно-методической работы
8	На английском языке	ON8	Социализация обучающейся молодежи
	На казахском языке		Осуществление научно-методической работы
	На русском языке		Социализация обучающейся молодежи
	На английском языке		Взаимодействие со стайкхолдерами высшего и послевузовского образования

Салыстырмалы тарихи және типологиялық әдебиеттанулық Талдау әдістемесін меңгеру;

На казахском языке

На русском языке

На английском языке

Өз бетінше және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, алынған зерттеу нәтижелерін

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	ON1	RP
1	Иностранный язык (профессиональный)	Предмет "Иностранный язык (профессиональный)" направлен на развитие языковых навыков, необходимых для профессиональной деятельности в различных сферах. Курс включает изучение специфической лексики, профессиональных терминов, а также практическое применение языка в контексте профессиональной коммуникации. Студенты осваивают навыки общения в профессиональной среде, включая написание деловых писем, ведение переговоров, составление отчетов и презентаций.	БД	ВК	5	<input checked="" type="checkbox"/>	Выс
2	История и философия науки	Дисциплина "История и философия науки" знакомит с генезисом науки, показывает все этапы ее развития с древности до наших дней. Рассматриваются классическая, неклассическая, постнеклассическая этапы науки. Изучаются философские и методологические проблемы естественных, социо-гуманитарных, технических наук; основные идеи, положения позитивизма, постпозитивизма; Дисциплина направлена на формирование у магистрантов культуры научно-философского мышления, на совершенствование методологических навыков, на развитие независимого критического и креативного мышления, что в целом формирует научную картину мира.	БД	ВК	5	<input checked="" type="checkbox"/>	Выс



3	Педагогика и психология высшей школы	<p>Педагогика и психология высшей школы как предмет включает в себя теоретические и практические аспекты подготовки и воспитания будущих специалистов. Предлагаемый курс направлен на формирование педагогической позиции магистра, как будущего преподавателя, подготовка к различным видам педагогической деятельности: реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов; разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки студентов и целей обучения; выявлению взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе. В процессе обучения данному курсу магистранты овладевают основными теоретическими понятиями, знаниями психологических и педагогических закономерностей, принципов, механизмов профессиональной деятельности. В тоже время, дисциплина содержит темы по основным методам научных исследований, факторы развития личности, психологические и педагогические особенности деятельности преподавателя, основы образовательных технологий и коммуникаций</p>	БД	ВК	5	Выс
4	Актуальные проблемы литературоведения	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы литературоведения» рассматривает современные теоретические и методологические подходы к изучению литературы. Особое внимание уделяется интертекстуальности, постколониальным исследованиям, цифровой гуманитаристике и новым прочтениям классических текстов. Курс анализирует влияние социальных и культурных контекстов на литературные процессы XXI века</p>	БД	КВ	5	



5	Актуальные проблемы языкознания	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы языкознания» исследует современные тенденции в лингвистике, включая когнитивные, социолингвистические и прагматические аспекты языка. Рассматриваются вопросы цифровой лингвистики, искусственного интеллекта, мультимодальности, языковой политики и динамики языковых изменений в глобализированном мире. Курс фокусируется на междисциплинарных подходах и новых методологиях.</p>	БД	КВ	5	
6	Интерактивные технологии в обучении литературе в школе и вузе	<p>Дисциплина "Интерактивные технологии в обучении литературе" изучает применение современных технологий, таких как цифровые платформы, онлайн-курсы, игровые методы и мультимедийные ресурсы, для активизации учебного процесса в школе и вузе. Цель – развитие критического мышления, творческих навыков и улучшение восприятия литературных произведений.</p>	БД	КВ	5	☑ Сре.
7	Лингвокультурологические аспекты русского языка	<p>Дисциплина «Лингвокультурологические аспекты русского языка» изучает связь языка и культуры, отражение национального мировоззрения в лексике, фразеологии и дискурсе. Анализирует культурные концепты, символы, стереотипы, языковую картину мира. Особое внимание уделяется межкультурной коммуникации и влиянию культурных факторов на смысловое восприятие речи.</p>	БД	КВ	5	
8	Мир природы в русской и казахской поэзии	<p>Дисциплина «Мир природы в русской и казахской поэзии XX века» исследует образы природы в творчестве русских и казахских поэтов прошлого века. Анализирует мотивы, символику, лексико-стилистические особенности, национальные традиции в пейзажной лирике. Особое внимание уделяется взаимодействию природы и человеческого сознания в поэтическом тексте.</p>	БД	КВ	5	



9	Слово в двуязычном словаре	<p>Дисциплина «Слово в двуязычном словаре» изучает принципы лексикографического описания слов в двуязычных словарях. Рассматривает проблемы эквивалентности, многозначности, переводческих соответствий. Анализирует влияние культурного контекста на перевод. Особое внимание уделяется методам составления словарных статей и выбору оптимальных переводных вариантов.</p> <p>В ходе изучения дисциплины докторанты ознакомятся с понятиями, жанрами, функциями научных текстов, видами оформления текста, требованиями к их оформлению. Они приобретут навыки создания академических текстов, письменного представления результатов исследований, написания научных статей, диссертаций и представления данных эмпирических исследований, а также работы с национальными и международными базами данных. Твердое следование политике академической честности и нетерпимость к плагиату</p>	БД	КВ	5
10	Академическое письмо	<p>Дисциплина «Лингвострановедение» изучает взаимосвязь языка и культуры, национально-специфические особенности лексики, фразеологии и дискурса. Рассматривает способы передачи культурных реалий в общении и переводе. Анализирует роль языка в формировании менталитета, стереотипов и межкультурной коммуникации, ориентируясь на сопоставительный и когнитивный подходы.</p>	ПД	ВК	5
11	Лингвострановедение	<p>Дисциплина изучает художественное воплощение образа Казахстана в современной мировой литературе. Рассматриваются произведения западных и восточных авторов XXI века, затрагивающие казахстанскую тематику, анализируются их нарративные стратегии, культурные стереотипы и интертекстуальные связи. Курс включает сравнительное литературоведение и изучение репрезентации идентичности.</p>	ПД	ВК	5
12	Образ Казахстана в современной мировой литературе	<p>Дисциплина изучает художественное воплощение образа Казахстана в современной мировой литературе. Рассматриваются произведения западных и восточных авторов XXI века, затрагивающие казахстанскую тематику, анализируются их нарративные стратегии, культурные стереотипы и интертекстуальные связи. Курс включает сравнительное литературоведение и изучение репрезентации идентичности.</p>	ПД	ВК	5

W

13	Теория и методология сравнительного литературоведения	<p>Дисциплина «Теория и методология сравнительного литературоведения» исследует принципы и методы анализа литературных произведений в межкультурном контексте. Рассматривает типологические связи, заимствования, влияния, рецепцию. Анализирует взаимодействие национальных литератур, художественных традиций и мировоззренческих систем, используя междисциплинарные подходы и современные литературоведческие теории.</p>	ПД	ВК	5
14	Информационно-компьютерные технологии в обучении русского языка и литературы	<p>Дисциплина «Информационно-компьютерные технологии в обучении русского языка и литературы» изучает цифровые инструменты и методики, повышающие эффективность преподавания. Рассматриваются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные технологии, дистанционные платформы, искусственный интеллект в обучении, а также интерактивные методы формирования языковой и литературной грамотности в цифровую эпоху.</p>	ПД	КВ	5 <input checked="" type="checkbox"/> Выс
15	Когнитивная лингвистика	<p>Дисциплина «Когнитивная лингвистика» изучает связь языка и мышления, механизмы концептуализации и категоризации мира. Рассматривает когнитивные модели, метафоры, фреймы, сценарии и прототипы. Анализирует, как языковые структуры отражают и формируют человеческое познание, используя междисциплинарные методы лингвистики, психологии и нейронауки.</p>	ПД	КВ	5 <input type="checkbox"/>
16	Методика преподавания лингвистических дисциплин в школе и вузе	<p>Дисциплина «Методика преподавания лингвистических дисциплин в школе и вузе» изучает теоретические и практические основы обучения языковедению. Рассматриваются современные педагогические технологии, дидактические принципы, цифровые ресурсы, а также методы активного и интерактивного обучения. Особое внимание уделяется адаптации учебного процесса к возрастным и когнитивным особенностям учащихся.</p>	ПД	КВ	5 <input type="checkbox"/>



17	Нарратологические стратегии в филологии	<p>Дисциплина «Нарратологические стратегии в филологии» изучает принципы повествовательной организации текста.</p> <p>Рассматриваются типы нарраторов, хронотоп, фокализация, полифония, интертекстуальность и новые нарративные модели. Особое внимание уделяется анализу литературных и медиатекстов с точки зрения их структурных и когнитивных стратегий, а также их эволюции в цифровую эпоху.</p>	ПД	КВ	5	
18	Русский язык в языковом пространстве Казахстана	<p>Дисциплина «Русский язык в языковом пространстве Казахстана» исследует его статус, функционирование и взаимодействие с другими языками страны. Рассматриваются вопросы билингвизма, языковой политики, социолингвистических процессов, а также влияние казахского и других языков на русскую речь. Особое внимание уделяется динамике языковых изменений и коммуникации в различных сферах общества.</p>	ПД	КВ	5	
19	Системный анализ поэтического текста	<p>Дисциплина «Системный анализ поэтического текста» изучает методы структурного и семантического анализа поэзии. Включает исследование ритма, метрики, тропов, фонетики и синтаксиса. Рассматривает системные связи внутри текста и с культурным контекстом.</p> <p>Ориентирована на выявление скрытых значений и авторских стратегий.</p>	ПД	КВ	5	<input type="checkbox"/>



20	Современные филологические стратегии в обучении	Дисциплина «Современные филологические стратегии в обучении» рассматривает инновационные подходы к преподаванию языка и литературы. Изучаются интерактивные, цифровые, междисциплинарные и проектные методы обучения, а также когнитивные и коммуникативные технологии. Особое внимание уделяется адаптации учебного процесса к современным образовательным тенденциям и потребностям студентов. Дисциплина «Современные филологические стратегии в обучении» рассматривает инновационные подходы к преподаванию языка и литературы. Изучаются интерактивные, цифровые, междисциплинарные и проектные методы обучения, а также когнитивные и коммуникативные технологии. Особое внимание уделяется адаптации учебного процесса к современным образовательным тенденциям и потребностям студентов.	ПД	КВ	5	<input type="checkbox"/>
21	Теория и практика психоаналитического литературоведения	Дисциплина «Теория и практика психоаналитического литературоведения» изучает применение психоаналитических концепций к анализу литературных текстов. Рассматривает бессознательные механизмы творчества, символику, архетипы, психосексуальные мотивы. Анализирует произведения через призму теорий Фрейда, Юнга, Лакана, выявляя глубинные психологические смыслы и конфликты авторов и персонажей.	ПД	КВ	5	<input type="checkbox"/>

Коэффициент достижимости РО: 86,68 %

Статус	Дата присвоения статуса	Общее заключение э
1 Экспертиза	02.05.2025 17:13	

Основание для обновления ОП *

Обновление без экспертизы в связи с изменениями ГОСО от 04.03.2025 г.